

TALLER “¿DONDE SE ESCONDE EL PLÁSTICO?”

Ficha didáctica



Edad: CI y CM de primaria

Áreas implicadas: Medio natural, plástica, educación en valores cívicos.

Material:

- Un vaso de plástico de muestra
- Vasos de papel 100%
- Vasos de papel con contenido de plástico
- Tijeras
- Cartulinas de color
- Cola
- Rotuladores de color

Objetivos

- Dar a conocer a los niños y niñas el impacto ambiental del plástico y la problemática de los envases de un solo uso.
- Enseñar a distinguir cuándo un vaso contiene plástico.
- Reducir el uso de envases desechables.

Funcionamiento del taller

1. Empezamos enseñando a los niños y niñas el vaso de plástico y les preguntamos si saben de qué está hecho. Una vez aclarado que es de plástico, explicamos que el plástico es un material muy útil para muchas cosas y les pedimos que nos den ejemplos.
2. Entonces introducimos el problema del exceso de uso de plástico especialmente en envases desechables (vasos, pajitas, cucharas, etc) que se utilizan una vez y se tiran. Explicamos que mucho plástico llega al mar y daña a la fauna marina como las ballenas, tortugas o aves marinas. Podemos pedir a los niños y niñas si han visto fotos y que nos lo cuenten.
3. Explicamos que ahora se está prohibiendo el plástico en los envases desechables pero que encontramos algunos que, aunque son de papel, también tienen plástico. ¿Cómo podemos distinguirlos? Enseñamos la etiqueta que lo indica. Pero para demostrarlo procedemos comparando uno que contiene plástico de uno que no tiene.



4. Cogemos el vaso de papel 100%, nos mojamos los dedos con agua y vamos frotando el vaso hasta que se agujeree.
5. Ahora procedemos con el vaso que contiene plástico. Veremos que llega un momento que no podemos seguir agujereando porque aparece una capa de plástico. Explicamos que se utiliza para que pueda contener bebidas durante más tiempo especialmente las calientes, pero ahora, por suerte, hay vasos que aguantan bien los líquidos sin tener plástico.
6. Pasamos a realizar la manualidad a partir del vaso que contiene el plástico. Haremos dos agujeros que serán los ojos. Acabamos de pintar los ojos y la boca con rotulador. Con cartulina recortamos los accesorios en función de la manualidad (ballena o pulpo) y los pegamos al vaso.





¿Qué hemos aprendido?

- Que el plástico puede ser un problema cuando llega a la naturaleza y contamina los ecosistemas.
- Que hay objetos como los vasos que parecen de papel, pero contienen plástico y que hay una etiqueta que nos lo indica.
- Que los objetos que sólo se utilizan una vez no son necesarios y que existen alternativas.
- Que es necesario reciclar bien y no tirar residuos al suelo.

¿Qué podemos hacer nosotros?

- Reducir los residuos que producimos no utilizando material desechable como vasos, platos, cubiertos, pajitas, bolsas de plástico, etc.
- Tener una cantimplora de agua que iremos rellenando.
- Llevar el desayuno y la merienda en una fiambra o porta bocadillos reutilizable.
- No arrojar residuos al suelo.
- Compartir lo aprendido con nuestras familias.