

TALLER “ON S’AMAGA EL PLÀSTIC”

Fitxa didàctica



Edat: CI i CM de primària

Àrees implicades: Medi natural, arts plàstiques, educació en valors cívics.

Material:

- Un got de plàstic de mostra
- Gots de paper 100%
- Gots de paper amb contingut de plàstic
- Tisores
- Cartolines de color
- Cola
- Retoladors de color

Objectius

- Donar a conèixer als infants l'impacte ambiental del plàstic i la problemàtica dels envasos d'un sol ús
- Ensenyar a distingir quan un got conté plàstic
- Reduir l'ús d'envasos d'un sol ús

Funcionament del taller

1. Comencem ensenyant als infants el got de plàstic i els preguntem si saben de què està fet. Un cop aclarit que és de plàstic expliquem que el plàstic és un material molt útil per a moltes coses i els demanem que ens donin exemples.
2. Llavors introduïm el problema de l'excés d'ús de plàstic especialment en envasos d'un sol ús (coses com gots, palletes, culleres, etc) que es fan servir un cop i es llencen. Expliquem que molt plàstic arriba al mar i fa mal a la fauna marina com les balenes, tortugues o aus marines. Podem demanar als infants si han vist fotos i que ens ho expliquin.
3. Expliquem que ara s'està prohibint el plàstic en els envasos d'un sol ús però que trobem alguns que, encara que són de paper, també tenen plàstic. Com ho fem per distingir-ho? Ensenyem la etiqueta que ho indica. Però per demostrar-ho procedim comparant un que conté plàstic d'un que no en te.



4. Agafem el got de paper 100%, ens mullem els dits amb aigua i anem fregant el got fins que fem un forat.
5. Ara procedim amb el got que conté plàstic. Veurem que arriba un moment no podem seguir foradant perquè apareix una capa de plàstic. Expliquem que es fa servir per a que pugui contenir begudes durant més temps especialment les calentes, però que ara, per sort, hi ha gots que aguanten bé els líquids sense tenir plàstic.
6. Passem a fer la manualitat a partir del got que conté el plàstic. Farem dos forats que seran els ulls. Acabem de pintar els ulls i la boca amb retolador. Amb cartolina retallem els accessoris en funció de la manualitat (balena o pop) i els enganxem al got.





Què hem après?

- Que el plàstic pot ser un problema quan arriba a la natura i contamina els ecosistemes.
- Que hi ha objectes com els gots que semblen de paper però contenen plàstic i que hi ha una etiqueta que ens ho indica.
- Que els objectes que només es fan servir un cop no són necessaris i que hi ha alternatives.
- Que cal reciclar bé i no llençar residus al terra.

Què podem fer nosaltres?

- Reduir els residus que produïm no fent servir material d'un sol ús com gots, plats, coberts, palletes, bosses de plàstic, etc.
- Tenir una cantimplora d'aigua que anirem reomplint.
- Portar l'esmorzar i el berenar en una carmanyola o porta entrepans reutilitzable.
- No llençar residus al terra.
- Compartir el que hem après amb els nostres famílies.

Aquesta fitxa forma part del projecte "Sensibilització i reducció dels envasos d'un sol ús a BioCultura" impulsat per l'Associació Vida Sana com a part del seu compromís a la taula "Plàstic Zero" i amb el finançament de l'Ajuntament de Barcelona.

